



Preg barnehager

Sammen om å sette verdifulle spor

Årsplan 2026/27

Åssiden



Barnehageåret 2026/2027



Preg barnehager Åssiden
Velkommen til oss!

Om barnehagen

I Preg barnehager Åssiden skal det være trygt og godt å være for liten og stor. Vi er opptatt av at alle skal få være seg selv og få utvikle seg i sitt tempo. Alle skal få oppleve at de er verdifulle og at de er betydningsfulle i gruppa.

Vi jobber for at barnehagen skal være morsom, motiverende, inkluderende og meningsfull. Leken er en grunnleggende del av barnas liv. Barn er mestere i å være til stede her og nå og har en lekende holdning til nærmest alt de foretar seg. Lek gir glede, spenning og er motiverende. Vi jobber for at barn skal være inkludert i lek og for at barn skal oppleve likeverd i lek med andre.

Aktivitetene vi har med barna skal gjenspeiles i frileken. De voksne er aktivt tilstede, observerer og støtter. Vi tilrettelegger i mindre grupper hvor det er lettere for barn å uttrykke sine behov og ønsker. På den måten ivaretar man behovet for progresjon i aktiviteter tilrettelagt av de voksne. Hvordan vi jobber med tema og satsingsområder avhenger av barnets alder og interesser. Vi tilnærmer oss temaet gjennom ulike prosjekter og vil ha fokus på dette gjennom lek, årstider, matlaging, kropp, musikk, drama, turer, i ute- og innetid. Planene våre skal gi forutsigbarhet og retning for barnehagens pedagogiske arbeid, samtidig som de skal ha rom for spontanitet og nye ideer underveis.

Vi i Preg barnehager Åssiden ønsker alle nye og gamle barn og foreldre velkommen til et nytt barnehageår. Vi ligger sentralt til på Åssiden i nærhet til Drammen camping og fine skogområder og er Misjonssambandets eldste barnehage i drift. Vi er en to-avdelingsbarnehage med aldersblandede barnegrupper fra 0-6 år.

Velkommen til oss - akkurat som du er!

Informasjon

KONTAKTINFORMASJON

Preg barnehager Åssiden Farmen nedre 6
3024 Drammen

Hakkebakkeskogen: 474 55 012

Kardemommeby: 474 55 071

Daglig leder: Solveig Nygård

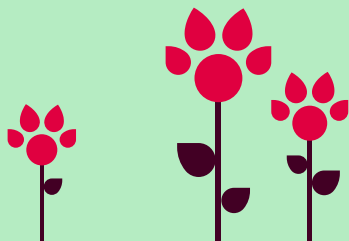
Tlf: 404 33 197

Mail: assiden@pregbarnehager.no



ÅPNINGSTIDER:

Man-fre
07:15-16:45



Våre avdelinger

HAKKEBAKKESKOGEN

Pedagogisk leder: Linda L. Johansen

Barnehagelærer: Joakim Støylen

Barne- og ungdomsarbeider: Amina Alizadeh

Pedagogisk medarbeider: Shkaba Zhuja

Tlf: 474 55 012



KARDEMOMMEBY

Pedagogisk leder: Stella Kransberg

Barnehagelærer: Jan Morten Paulsen

Barne- og ungdomsarbeider: Ellen C. Westby

Pedagogisk medarbeider: Marieza B. Deinboll

Pedagogisk medarbeider: Nina Halvorsen

Tlf: 474 55 071



Presentasjon av Preg barnehager

Preg barnehager AS er en ideell barnehagekjede som drives på vegne av Norsk Luthersk Misjonssamband. Barnehagene har ulik størrelse og er spredt rundt i store deler av Norge.

Preg barnehager AS er et ikke-kommersielt selskap. Eventuelle overskudd skal benyttes til å utbedre og styrke medlemsbarnehagene.

Lov om barnehager med forskrifter og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver bestemmer innhold og rammer for barnehagene våre. I samsvar med barnehagelovens § 1a andre ledd, blir barnehagene drevet med et kristent formål. Vårt visjonsdokument og verdiplattform forteller hvordan det kristne formålet skal prege livet i barnehagene våre.

Disse dokumentene finner du på vår nettside.

Preg barnehager sin visjon er:

“Sammen om å sette verdifulle spor”

Våre verdier er:

Nestekjærlighet - Likeverd - Mestring

Verdiene våre er laget med utgangspunkt i Visjonsdokumentet, som er et felles dokument for alle Preg barnehager.

Rammene for å drive barnehage

GRUNNLAGSDOKUMENTER

Barnehagens formål og innhold er fastsatt gjennom Barnehageloven og Rammeplanen. Disse dokumentene er utgangspunkt for barnehagens daglige drift og årsplanen bygger på disse. Alle barnehager skal bygge på verdigrunnlaget som er fastsatt i barnehageloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter.

Årsplanen inneholder en oversikt over hvordan våre barnehager skal jobbe det kommende året. Den er et arbeidsdokument for personalet, og skal vise hvordan vi arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Årsplanen skal også tydeliggjøre progresjon og synliggjøre hvordan vi vurderer vårt pedagogiske arbeid. Temaene i periodene gjennom året jobbes ulikt med i barnehagene og i barnegruppene, avhengig av barnas alder og modning. Barna vil få nye utfordringer i de ulike periodene som vil gi utvikling av kunnskap og ferdigheter. Årsplanen danner også utgangspunkt for pedagogiske planer og evaluering av periodene. Vurdering av det pedagogiske arbeid skjer blant annet gjennom bruk av evalueringer i personalgruppen, samtaler med barna, pedagogisk dokumentasjon, diskusjoner av praksis i ulike møter og evalueringer i Samarbeidsutvalget (SU).



Kvalitetsutvikling

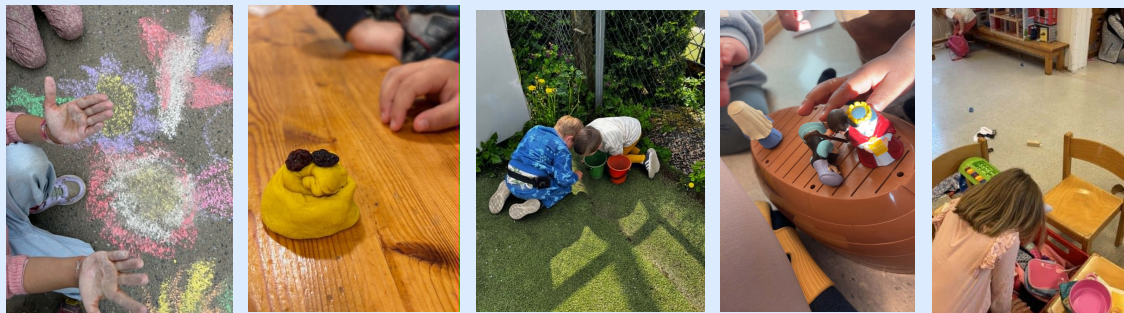
PREG BARNEHAGER SINE FOKUSOMRÅDER

Preg barnehager AS har utviklet en handlingsplan for kompetanseutvikling, ledelse og organisering. Du kan lese mer om våre fokusområder på www.pregbarnehager.no

KOMPETANSEUTVIKLING FOR PREG BARNEHAGER AS

I Preg barnehager har vi et stadig fokus på rekruttering av formålstjenlig kompetanse til våre barnehager. Et profesjonelt fagfellesskap og gode kompetansetiltak bidrar til bedre rekruttering av barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og andre fagfolk. For å rekruttere nye pedagoger og fagarbeidere til våre barnehager, ønsker vi å samarbeide med utdanningsinstitusjonene, ved å ta imot lærlinger fra videregående skoler og studenter til praksis fra høyskolene. Daglige ledere og øvrige ansatte i barnehagene oppfordres til å oppdatere og videreutvikle sin kompetanse – både individuelt og kollektivt. Statlig tilskudd gjennom kompetanseordninger og tiltak, er et bidrag for å støtte opp om vårt ansvar som barnehageeiere.

Medarbeidere som får nye utfordringer, som har dyktige og engasjerte kollegaer og som får utviklet seg faglig, blir gjerne værende i sine stillinger over år. Dette styrker kvaliteten i Preg barnehager.



Kvalitetsutvikling

BARNEHAGEN SOM EN LÆRENDE ORGANISASJON

Barnehagen skal være oppdatert og utviklingsorientert i tråd med forskning og kunnskap om barn, barndom, lek, læring og samfunn. Barnehagen er og skal være i endring og utvikling. Det krever stadig ny kunnskap og kompetanse for å møte nye krav. For at barnehagen skal lykkes i å være en lærende organisasjon, må barnehagens ledelse være kunnskapsorientert og sikre at alle medarbeidere føler eierskap til det pedagogiske utviklingsarbeidet.

SYSTEM FOR SAMSPILLSKVALITET

I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Rammeplanen kap. 3

Preg barnehagene skal kjennetegnes av et leke - og læringsmiljø som oppleves som trygt, godt og utviklende. Vi har derfor valgt å støtte oss til et rammeverk for interaksjon utviklet av Pianta, Hamre og Paro (Teaching Through Interaction). Grunntanken i dette rammeverket er at barns utvikling og læring skjer i relasjon med andre barn og gode trygge voksne. Dette rammeverket beskriver hvordan man systematisk kan jobbe godt med relasjoner for å fremme utvikling og læring. Gjennom dette teoretiske perspektivet jobber alle Preg barnehager for å støtte ansatte i deres jobb med å skape trygge gode miljøer som setter verdifulle spor videre i livet.

TTI-rammeverket er i tillegg utviklet til et observasjonssystem, ofte forkortet Class. Class er en forkortelse for Classroom Assessment Scoring System (CLASS; La Paro, K., Hamre, B.K., & Pianta R.C., 2012). Dette er et observasjon- og refleksjonsverktøy som er utviklet for å måle samspillskvaliteten mellom ansatte og barn i barnehagen. Hovedfokuset er på voksenrollen og på den voksnes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

CLASS deles inn i 3 områder: Emosjonell støtte, Organisering av avdeling, og Støtte til læring og utvikling.

I Preg barnehager bruker vi CLASS til refleksjon, kompetanseheving og analyse av egne barnehager for å sikre høy kvalitet. Gjennom dette får vi et felles språk og et felles blikk på kvalitet i hverdagen, slik at vi kan utvikle barnehagene våre videre og sikre et trygt, inkluderende og læringsfremmende miljø for alle barn.

Satsningsområde

Satsningsområde for de ansatte i Preg barnehager Åssiden er Støtte til læring og utvikling. Vi har fokus på

- **Språkstøtte** - gjennom hyppige samtaler sammen med barna og ved å legge til rette for samtaler mellom barna
- **Utvikling av tenkning og forståelse** - gjennom undring og utforskning sammen med barna, stille hvorfor og hvordan spørsmål, invitere barna med i problemløsning, støtte barn i å forutse hva som kan skje (årsak/virkning) og i å se likheter, forskjeller og sortere.

Språkstøtte

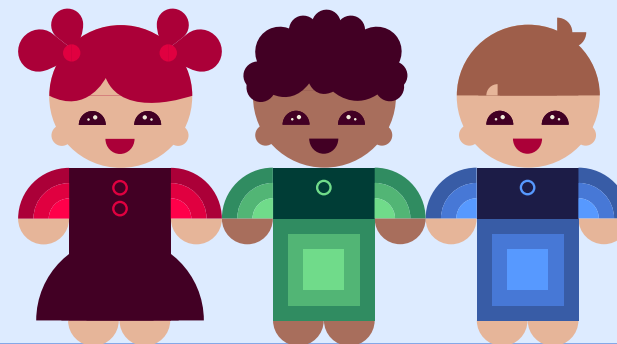
handler om hvordan personalet aktivt bidrar til å fremme barns språkutvikling gjennom samspill, kommunikasjon og gode språklige erfaringer i hverdagen. Barn utvikler språk ved å lytte til andre, delta i samtaler og få støtte til å uttrykke egne tanker, følelser og erfaringer. Gjennom et rikt språkmiljø får barna mulighet til å utvide ordforrådet sitt og utvikle gode kommunikasjonsferdigheter.

Språk er en grunnleggende ferdighet som har stor betydning for barns utvikling og læring. God språkutvikling styrker barnas sosiale og emosjonelle kompetanse ved å gjøre det lettere å uttrykke behov, følelser og tanker, samt å bygge relasjoner til andre. Språk og lek henger tett sammen, og gode språkferdigheter bidrar til deltakelse i lek og fellesskap. Språkutvikling er også viktig for senere læring, skolegang og deltakelse i samfunnet. Når barn utvikler et godt språk, støtter det samtidig deres kognitive, sosiale og emosjonelle utvikling.

Utvikling av tenkning og forståelse

handler om å legge til rette for at barna får utforske, reflektere og tenke selv. Det innebærer å støtte barna i å utvikle en dypere forståelse av hvordan ting henger sammen, og å knytte nye erfaringer og kunnskap til deres egen hverdag. Gjennom undring, utforskning og åpne spørsmål får barna mulighet til å resonnerer, stille spørsmål og finne egne løsninger, fremfor å gjengi fakta uten forståelse.

Utvikling av tenkning og forståelse er viktig fordi det stimulerer barns nysgjerrighet, motivasjon og lærelyst. Det bidrar til å utvikle problemløsningsferdigheter og evnen til å se sammenhenger. Når barn får anledning til å utforske og reflektere, fremmes dybdelæring og en bredere forståelse av verden rundt dem. Samtidig styrkes barnas kognitive utvikling og deres evne til å tenke kritisk og selvstendig.



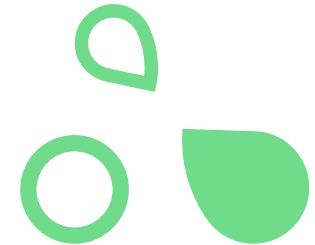
Barnehagens pedagogiske plattform

MÅLENE I VISJONSDOKUMENTET

“**Sammen om å sette verdifulle spor**” er vår visjon. I visjonsdokumentet er disse målene felles for alle:

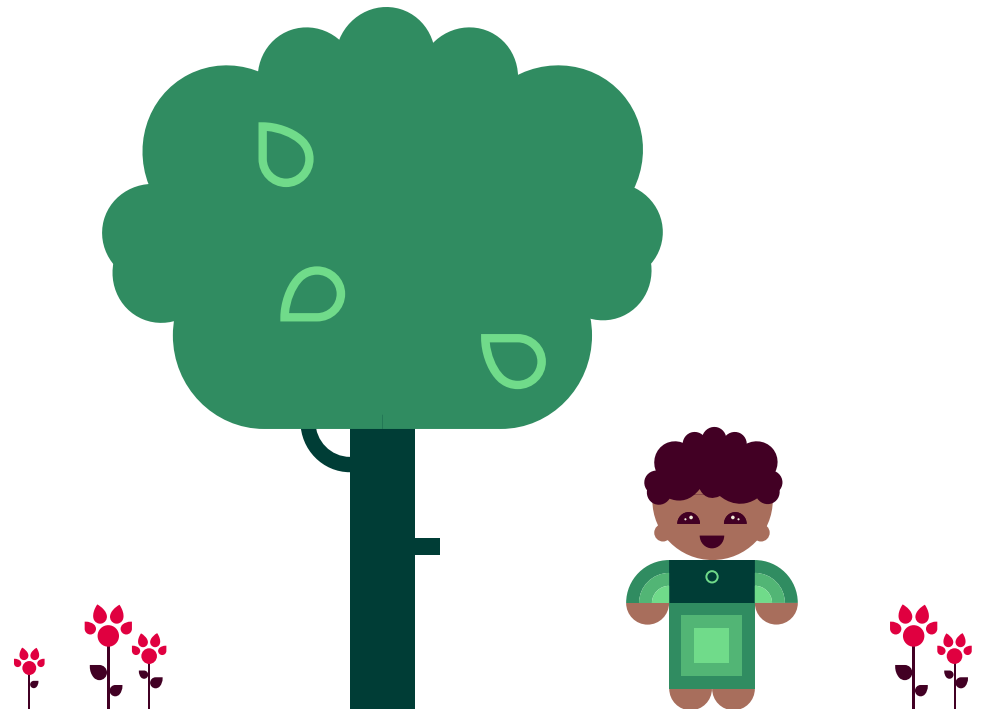
- I våre barnehager skal alle få oppleve ubetinget kjærlighet
- I våre barnehager skal alle vite at de er skapt av Gud og kjenne at de er unike og verdifulle
- Med Jesus som forbilde skal vi møte alle med respekt og toleranse

Disse målene skal vi alltid ha for øye i alt arbeid vi gjør i barnehagen.



I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi ser og anerkjenner hvert barn for den de er, med sine styrker, interesser og behov.
- Vi tilpasser støtte og utfordringer slik at hvert barn får utvikle seg ut fra egne forutsetninger og i sitt eget tempo.
- Vi skaper et trygt miljø der barna tør å prøve, feile, lære og utvikle seg.
- Vi møter barn og voksne med nestekjærlighet, omsorg, tilgivelse og respekt.
- Vi hjelper barna med å vise omsorg for hverandre og håndtere uenigheter på en god måte.
- Vi møter barna med varme, tålmodighet og anerkjennelse, også når de er lei seg, sinte eller utfordrer grenser.
- Vi skiller mellom barnets handlinger og barnets verdi, og viser at alle barn er like verdifulle
- Vi veileder barna i å ta vare på hverandre

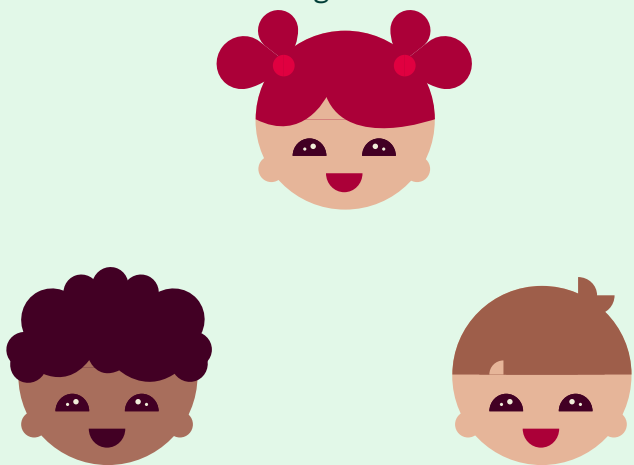


VÅRT SYN PÅ BARN

Det enkelte barn er et unikt, fullverdig menneske som skal møtes med respekt, omsorg og kjærlighet. De skal få hjelp til å utvikle et sunt selvilde, oppleve trygghet og glede. De ansatte skal lete etter de positive mulighetene i det enkelte barn og fremelske disse. Vi vil være voksne som alltid har barnets beste for øye. Dette skal ligge til grunn for alle handlinger og avgjørelser som berører barnet.

I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi møter hvert barn med respekt, omsorg og kjærlighet.
- Vi ser og verdsetter hvert barn som den unike personen det er.
- Vi lytter til barna og tar deres tanker, følelser og meninger på alvor.
- Vi skaper et trygt og inkluderende miljø der alle barn opplever tilhørighet.
- Vi støtter barna i å utvikle tro på seg selv og egne evner.
- Vi legger merke til barnas styrker og hjelper dem til å utvikle disse videre.
- Vi møter barna med varme og anerkjennelse i hverdagen.
- Vi legger til rette for at barna kan medvirke og oppleve mestring.
- Vi ser hvert barn som verdifullt, skapt i Guds bilde og elsket.
- Vi lar barnets beste være utgangspunktet for våre handlinger og beslutninger.
- Vi støtter barnet i å utvikle egen identitet.



VOKSENROLLEN

Vi skal være voksne som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balansen mellom å være varm og tydelig. Vi skal se barnets perspektiv og ha medvirkning i fokus. Den voksne utøver positiv grensesetting ut ifra barnets forutsetninger. Dette skal være preget av varme og respekt for barnet. Det er den voksne som har ansvaret for relasjonen med barnet, og som alltid skal være bevisst de verdifulle spor den setter.

I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi er til stede sammen med barna og støtter dem i lek, læring og utvikling.
- Vi sørger for at alle barn blir inkludert i fellesskapet.
- Vi er gode rollemodeller gjennom måten vi snakker og handler på.
- Vi lytter til barna og tar deres opplevelser og følelser på alvor.
- Vi skaper et trygt, varmt og lekent miljø.
- Vi hjelper barna med å finne løsninger og mestre utfordringer.
- Vi lar barnets beste være utgangspunktet for våre valg og handlinger.

Hvordan arbeide med omsorg, lek, danning og læring

Barn skal trives og ha det godt i barnehagen. I Preg barnehager sørger vi for at alle barn blir sett og inkludert slik at de lærer og utvikler seg ut fra egne forutsetninger.

“Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling.” (Rammeplanen)

OMSORG

Trygghet er utgangspunktet for barns trivsel og læring. Derfor kommer omsorg alltid i første rekke. For å få trygge barn, er vi avhengig av at kompetente og sensitive voksne gir barna den omsorgen de har behov for.

Personalet i våre barnehager skal ha fokus på hvordan det enkelte barn har det og legge til rette for aktiviteter som inkluderer alle barn, der alle barn blir sett og hørt. På en slik måte setter vi verdifulle spor.

I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi møter barn og foreldre i garderoben så barnet får en god start på dagen.
- Vi lytter når barnet har noe å si.
- Vi trøster når barnet er lei seg.
- Vi gir ett fang når barnet trenger det.
- Vi skaper gode relasjoner til barnet i alle situasjoner i løpet av dagen.

«BARN SKAL IKKE BEHØVE Å SI NOE FOR Å FÅ OMSORG, DET SKAL VÆRE NOK AT DET FINNES» (ukjent)

LEK

Lek er den viktigste aktiviteten for barns utvikling og læring, samtidig som den er et mål i seg selv. Gjennom leken utvikler og videreutvikler barn sosiale, språklige og kroppslige ferdigheter. Ved å inngå i et lekefelleskap drar barna nytte av hverandres styrker og kunnskaper. I samspill med hverandre og med de voksne skapes et godt miljø for glede, læring og utvikling.

Lekemiljøene i våre barnehager skal være inkluderende, allsidige og stimulerende. De voksne skal være deltakende og støttende i barnas lek.

I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi prioriterer leken i hverdagen.
- Vi gir rom for fantasi og kreativitet.
- Vi gir barna et variert lekemiljø, både ute og inne.
- Vi er støttende voksne i barnas lek.
- Vi er brobyggere mellom barna.
- Voksne og barn skaper felles preferanser sammen, som barna kan ta med seg inn i leken.



DANNING

I fellesskap med andre utvikler barn sin identitet og sin selvstendighet. Barn samler erfaringer gjennom hva de gjør, hvilke tilbakemeldinger de får av andre og hva de opplever. De ansatte skal anerkjenne barna som individer med tanker, følelser og intensjoner, og støtte barnas forsøk på å skape mening i den verden de er en del av.

I våre barnehager skal barna få kunnskap som er med på å utruste dem til å ta gode valg i livet. Dette er en del av en livslang læring og en prosess som handler om hvem man er og hvordan man er i møte med andre mennesker. Vi ønsker å sette verdifulle spor i barna på en slik måte, at de selv føler seg verdifulle og at de er gode nok som de er. På den måten kan de ta med seg sine erfaringer som et grunnlag å bygge videre på i livet.

I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi lar barna få delta i valg og beslutninger som angår deres hverdag i barnehagen.
- Vi støtter barnas aktivitet og engasjement i fellesskapet.
- Vi utfordrer barnas tekning og reflekterer sammen med dem.
- Vi synliggjør, fremhever og har en positiv holdning til mangfoldet i barnegruppa.
- Vi jobber for at barna skal forstå betydningen av felles verdier og normer.
- Vi er med på å bygge barnas selvfølelse og hjelper dem å utvikle et godt selvilde.
- Vi jobber for at hvert barn skal finne seg til rette og kjenne at de er en viktig del av gruppa.
- Vi markerer andre religiøse høytider og lærer om religioner representert i barnehgruppa.



LÆRING

Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Personalet skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Barnehageloven § 2)

Hverdagene i våre barnehager skal være preget av utforskning og lek, der barna tilegner seg ny kunnskap og nye ferdigheter. Barnehagen skal legge til rette for at barna får gode mestingsopplevelser innenfor trygge rammer. Vi ønsker å sette verdifulle spor med ansatte som har god relasjonskompetanse og tid for læring.

I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi deler barns nysgjerrighet og søken etter svar på spørsmål og problemstillinger.
- Vi tar oss tid til å utforske og filosofere med barna.
- Vi viser engasjement, interesse og kreativitet i møte med tema, lek og pedagogiske aktiviteter i barnehagen.



Barns medvirkning

I Preg barnehager skal barna få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering. Barn skal gis tid og rom til innspill som bidrar til at de opplever å påvirke sin egen hverdag. I våre barnehager skal barna kjenne at de har en verdifull og viktig stemme inn i et fellesskap som er trygt og inkluderende for alle. Personalets syn på barnet og sin egen rolle som voksen vil ha betydning for hvordan barn opplever medvirkning i hverdagen.

Barnehagen skal vise hvordan alle kan lære av hverandre og fremme barnas nysgjerrighet og undring over likheter og forskjeller. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. (Rammeplanen)

I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi bekrefter barns uttrykk.
- Vi veileder barna til å kunne ta gode valg og forstå konsekvenser av valgene.
- Vi legger til rette for at barna kan prøve, erfare, feile og mestre sammen med trygge, tydelige og varme voksne.
- Vi kan se fra barnas perspektiv i lek og samspill gjennom hele dagen.
- Barna opplever voksne som har tid til å lytte og se, og som gir mulighet til medvirkning tilpasset alder og modning.

Plan for det kristne innholdet

Preg barnehager har et kristent livssynsgrunnlag. Det betyr at barna i våre barnehager får en barnehagehverdag basert på kristne og humanistiske verdier. Vårt formål, vår visjon og våre verdier er felles for alle våre barnehager. Dette skal være grunnlaget for de valg vi gjør, både i hverdagsaktiviteter og i andre planlagte aktiviteter.

I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi har foreldrekafè og støtter Ung Global
- Vi feirer kristne høytider som jul, påske og pinse.
- Vi har kristen samling en gang i uka.
- Vi har en fast «god morgen»-sang og morgenbønn som vi ber med barna i samling.
- Vi synger bordbønn hver dag og synger kristne sanger på lik linje med andre sanger.
- Vi besøker kirken, Misjonssenteret og Frelsesarmeen årlig.
- Vi har bøker med kristent innhold alltid tilgjengelig.

Ung Global

Som en del av barnehagens verdigrunnlag med fokus på nestekjærlighet og likeverd, er ung Global viktig for barnehagen å ta del i. Temaer som å bry oss om andre og hjelpe hverandre er viktige elementer i dette. Gjennom samlinger og aktiviteter blir vi kjent med landet som ung Global jobber med. Vi arrangerer Foreldrekafè høst og vår hvor vi selger mat til støtte for ung Global. Støtt gjerne prosjektet: Vipps #521652 eller konto: 8220 02 90131

Morgenbønn

Kjære Far, ta hånden min, slipp den aldri ut av din. Led meg på din vei i dag. Gjør meg sterk og trygg og glad. Amen.

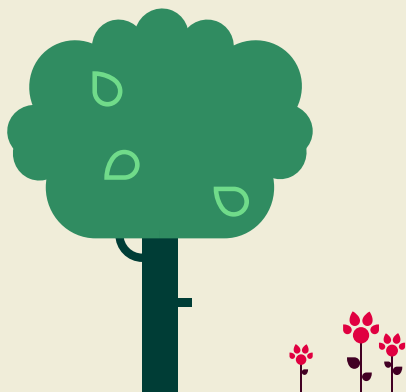
God morgen-sang

I blant er jeg lei meg. I blant er jeg glad. I blant kommer sorger på rekke og rad. I blant faller regnet. I blant er him'len blå, men Jesus er den samme, Han passer på.

Tilknytning og relasjonsbygging

Plan for oppstart i barnehagen

Vi vil i samarbeid med foreldre legge til rette for at barnet skal bli trygt i barnehagen. Barn er ulike og trenger ulik tid til tilvenning. Den første tiden i barnehagen vil barnet få ekstra tett oppfølging. Vi har tett dialog med hjemmet og foreldre får god og nødvendig informasjon i oppstartsfasen og tilvenningsperioden, blant annet gjennom oppstartssamtale. I oppstartssamtalen kan foreldre få nødvendig informasjon om barnehagen og vi kan bli bedre kjent med barnet for å kunne ta vare på barnet på best mulig måte.



Planer for overganger i barnehagen

Ved oppstarten av et nytt barnehageår kan det være at noen barn må skifte avdeling. Vi må sørge for at denne overgangen blir så smidig og god som mulig for hvert enkelt barn ut fra individuelle behov. Vi vil sørge for god informasjonsflyt mellom avdelingene, slik at personalet vet hvordan de best kan legge til rette for nye barn og ny sammensetning av gruppa.

Overgang fra barnehage til skole (og om 5-årsklubben)

Barnehagen skal legge til rette for at de eldste barna får med seg erfaringer, kunnskap og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag og motivasjon til å begynne på skolen. Vårt mål er at de skal respektere hverandre, bygge vennskapsbånd, være selvstendige, kunne vente på tur og lytte til hverandre. De skal kunne ta imot beskjeder og gjøre beskjeden om til aktiv handling. De skal kunne holde fokus og sette ord på egne og andres handlinger og følelser. De skal kunne være seg selv og være en del av en gruppe/felleskap. Vi bruker Trampolineboka og jobber med ulike temaer, tilrettelagt skolestartere, som er tilknyttet fagområdene med fokus på språk. Barna skal møte skolen med nysgjerrighet og ha troen på seg selv. Våren 2027 blir det foreldresamtale med fokus på overgangen til skole. Drammen kommune har utarbeidet egne overgangsskjemaer som sendes til skolen.

5-årsklubben skal være med på:

- Egne turer i forbindelse med tema.
- Dramatisering for de andre barna i barnehagen.
- Tegne, male, klippe og lime.

Mål for 5-årsklubbens arbeid:

- Det skal være gøy og litt annerledes.
- Stimulere til selvstendighet.
- Fokus på mestring og fellesskap
- Forberedelse til skolestart.

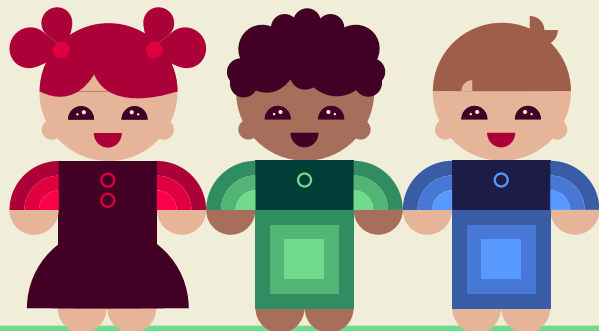
Et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø

Et godt psykososialt miljø i barnehagen er viktig i det helsefremmende og forebyggende arbeidet for barn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og bidra til trivsel og glede i lek og læring. Den skal være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering. Personalet skal være oppmerksomme på egne holdninger og atferd, både i forhold til oppførsel som kan virke krenkende og ved bruk av makt og tvang.

Personalet skal håndtere og følge opp uønskede situasjoner, jfr Barnehageloven kap. 8, § 42. Det skal utarbeides en skriftlig plan i henhold til aktivitetsplikten. Preg barnehager har utarbeidet en egen handlingsplan for trygt og godt barnehagemiljø.

I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi er tilstedeværende voksne som deltar i barnas lek og samspill, og som støtter barna i å bygge gode relasjoner.
- Vi observerer jevnlig barnas trivsel, utvikling og inkludering i fellesskapet.
- Vi griper inn når barn opplever utestenging, krenkelser eller andre utfordringer i samspill med andre.
- Vi tar bekymringer fra barn, foresatte og ansatte på alvor, og følger opp i tråd med aktivitetsplikten.
- Vi samarbeider med foresatte for å sikre at alle barn opplever et trygt og godt barnehagemiljø.
- Vi snakker fint til og om hverandre, og er gode rollemodeller for barna.
- Vi fremmer vennskap, inkludering og respekt for mangfold gjennom lek, aktiviteter og hverdagslige samtaler.
- Vi arbeider aktivt for at alle barn skal oppleve tilhørighet, mestring og glede i barnehagen.



Inkludering

I Preg barnehager skal alle barn kjenne seg elsket og verdsatt som viktige deltakere i fellesskapet. Vi arbeider med mangfold og inkludering som en helhetlig del av hverdagen, og vårt mål er at alle barn skal oppleve trygghet og ivaretagelse. Vi arbeider daglig for å gi opplevelser som setter verdifulle spor.

Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. (Rammeplan)

Barnehagen skal være en inkluderende arena der barn kan knytte vennskap, trives, utvikle seg og lære. Alle barn skal få delta ut fra sine forutsetninger. Vi skal bidra til å styrke barns identitet, og skape fellesskap der det er rom for alle.

I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi snakker om vennskap, inkludering og hvordan vi er gode mot hverandre i samlingsstunder og i hverdagen.
- Vi nevner og snakker om barn som ikke er tilstede for å tydeliggjøre at de er en del av gruppa.
- Vi er nærværende slik at vi kan se, høre og følge opp alle barna gjennom dagen.
- Vi deltar aktivt i barnas lek og samspill.
- Vi hilser på barnet hver dag og viser interesse for det barnet er opptatt av.
- Vi tar barns og foreldres tilbakemeldinger på alvor..
- Vi viser barnet omsorg, annerkjennelse og respekt.
- Vi gir barna oppmuntring og støtte slik at de opplever mestring.
- Vi er åpne, ærlige og konstruktive i dialog med foreldre.
- Vi griper inn når vi ser barn som blir holdt utenfor, ertet eller krenket, og følger opp situasjonen videre.

Progresjon

Progresjon er en prosess som ifølge rammeplanen skal rette seg mot barnas opplevelser, lek og læring. Det er derfor de ansattes rolle å finne barnets utgangspunkt, og bygge videre på dette slik at hvert barn får akkurat passe utfordringer, og en god progresjon. De voksne i våre barnehager skal sikre progresjon ved å være til stede og se barna i mestringsøyeblikk, dokumentere og hjelpe dem til videre utvikling.

Tilrettelegging i planleggingsfasen er viktig med tanke på gruppeinndeling etter interesse, kunnskaper, ferdigheter og selvsagt barnets egne ønsker. Barna i våre barnehager må få ulike utfordringer og de skal oppleve at de stadig lærer mer, og vi må finne en balanse mellom det å oppleve mestring og å kunne strekke seg etter nye mål. Progresjon skal følge barnets utvikling og ikke en bestemt aldersgruppe.



Planlegging, dokumentasjon og vurdering

FELLES OVERORDNET GRUNNLAG

Årsplanen skal gi informasjon om hvordan barnehagelovens bestemmelser om innhold skal følges opp, dokumenteres og vurderes. Det skal legges til rette for at barn, foreldre, barnehagens personale og eiere kan delta i planlegging, dokumentasjon og i vurdering av barnehagens pedagogiske virksomhet. Barnegruppens og enkeltbarnets behov skal observeres og vurderes fortløpende.

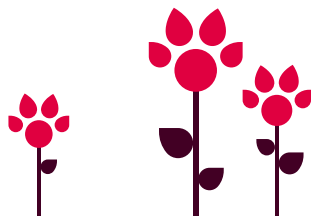
Planlegging og vurdering

«Planlegging må baseres på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal også baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foreldre». (jfr. Rammeplan for barnehager 2017)
Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet.

Dokumentasjon

I PREG ÅSSIDEN DOKUMENTERER VI VIA:

- Årsplan
- Periodeplaner og brev
- Ukeplaner
- Hjemmeside
- Samtaler ved levering og henting
- Barnesamtaler
- Foreldresamtaler
- Observasjoner
- Barnas prosesser og produkter
- Bilder



Vurdering

I PREG ÅSSIDEN VURDERER VI AT:

- Aktiviteter oppleves som morsomme, motiverende, meningsfylte og gir mestring for enkeltbarn og som gruppe.
- Aktivitetene gir passe utfordringer og progresjon for enkeltbarnet, spesielt med tanke på språk.
- At barna er inkludert og har venner.
- At den voksne væremåte gir trygge rammer
- At den voksne er oppmerksom, har god relasjon, er anerkjennende, varm og raus.

HVORDAN:

- Vurderes av barna, personalet og foreldrene underveis i løpet av året ved hjelp av daglige tilbakemeldinger, ved observasjoner, barnesamtaler, foreldresamtaler, foreldreundersøkelse og på avdelingsmøter. Personalet samles til personalmøter en gang i måneden.

Glade og trygge barn er i seg selv en dokumentasjon på at de har det bra i barnehagen.

Samarbeid

EIER PREG BARNEHAGER AS

Barnehageeier har det overordnede ansvaret for at barnehagen drives i samsvar med gjeldende lover og regelverk, jf. barnehageloven § 7 første ledd.

Preg barnehager og den enkelte barnehage samarbeider systematisk om å gi barna et barnehagetilbud av god kvalitet. Dette er nedfelt i Preg barnehagers Fokusområder.

FORELDRESAMARBEID

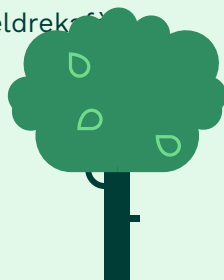
Personalet i barnehagen har ansvar for å skape åpenhet, tillit og trygghet til foreldrene. Foreldrene i våre barnehager skal oppleve at de blir sett og at de blir tatt på alvor. Gode relasjoner til foreldrene, med kommunikasjon som er preget av respekt og varme, er av avgjørende betydning for et godt foreldresamarbeid.

Både foreldrene og personalet må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag som det er barnehagens ansvar å forvalte. (Rammeplanen)

I PREG ÅSSIDEN BETYR DET AT:

- Vi har oppstartssamtale i tilvenningsperioden i barnehagen.
- Vi har en god og viktig dialog og kontakt med foreldrene i den daglige levering- og hentesituasjonen.
- Vi inviterer til to foreldremøter i løpet av barnehageåret, ett på høsten og ett på våren.
- Vi inviterer til foreldresamtaler høst og vår hvor fokuset er enkeltbarnet.
- Vi har samarbeidsmøter med foreldre og eksterne samarbeidspartnere der det er barn som har ekstra behov.
- Vi inviterer til flere fellesarrangementer i løpet av året, som foreldrekafé, Luciafeiring, sommerfest, dugnad etc.

Levering- og hentesituasjonen inneholder en stor og viktig del av kontakten mellom hjem og barnehage. I den daglige kontakten legges selve grunnlaget for samarbeidet. Foreldre kan hente informasjon på barnehagens hjemmeside: pregaasiden.barnehage.no



KOMMUNEN:

Kommunen fører tilsyn med at barnehagene drives i samsvar med Barnehageloven med forskrifter.

SAMARBEIDSUTVALGET

Samarbeidsutvalget (SU) skal ivareta samarbeidet mellom foreldre og barnehagen. SU består av to foreldrerepresentanter, to ansatt representanter, og en eierrepresentant. Foreldrerepresentanter velges på foreldremøte på høsten. Ta kontakt hvis det er noe dere vil ta opp, eller hvis det er noe dere lurer på. Kontaktinformasjon til foreldrerepresentanter sendes på mail og er tilgjengelig på oppslagstavle i barnehagen.

BARNEHAGENS SAMARBEIDSPARTNERE

En viktig målsetting er å fange opp barn som trenger ekstra støtte, og sette inn riktig tiltak i samarbeid med forebyggende tjenester. Vi samarbeider med PPT(pedagogisk psykologisk tjeneste), spesialpedagogiske tjenester, helsestasjonen, fysio-og ergoterapitjenesten, barnevernet, skole og SFO, som alle arbeider for barns beste. Vi innhenter alltid samtykke fra foreldre før vi henviser eller tar kontakt med instanser utenfor barnehagen. Unntaket fra dette er når det er mistanke om vold eller seksuelle krenkelser. Vi ønsker at barna får den hjelpen de trenger gjennom tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet og evt. spesialpedagogisk tiltak. Preg barnehager Åssiden har valgt å ta i bruk kartleggingsskjemaet «ALLE MED» for alle barn i barnehagen og SATS-test for 2-åring.

